

школах, имеющих сильный эстетический уклон (Православной и Народной культуре) приоритет отдан любви к русской культуре и языку.

Несмотря на этот эмоциональный позитивный настрой, треть опрошенных подростков готовы переехать жить в другую страну. Возможно, это объясняется их мнением, что вполне допустимо жить в стране и не любить ее (вспомним прагматическую настроенность ребят в этом возрасте).

Существенное влияние образовательного учреждения (и, следовательно, через его выбор, - семьи) проявляется в определении понятия «гражданин», которое выбирают учащиеся. Как известно, каждый имеет права и обязанности; через их соотношение определяется взаимодействие человека и общества, гражданина и государства. Ребята, обучающиеся в обычных школах, делают акцент на правах гражданина, в школах с нетрадиционными программами – на обязанностях. Думается, появление гражданского мышления второго типа – один из значимых шагов на пути формирования гражданского общества.

Мишина О.К., г. Челябинск

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СТУДЕНЧЕСТВА ВУЗОВ

С 2003 г. социологами Челябинского государственного университета в рамках мониторинга социальной поддержки студенчества области, выявляются проблемы студентов, требующие первоочередного решения. В 2007 г. в опросе приняли участие студенты шести вузов области: Южно-Уральского государственного университета (ЮУрГУ); Челябинского государственного университета (ЧелГУ); Уральского государственного университета физической культуры (УралГУФК); Челябинского института путей сообщения Уральского государственного университета путей сообщения (ЧИПС УрГУПС); Снежинской государственной физико-технической академии (СГФТА); Уральской академии ветеринарной медицины (УГАВМ). Всего опрошено 1850 студентов. Полученные результаты можно переносить на всех студентов области со статистической погрешностью до 2,3%, на студентов различных курсов – до 5%.

Ранги проблем с 2003 г. сохраняются. На первом месте стоит трудоустройство (см. табл. 1).

Таблица 1

Мнение студентов в 2003, 2005 и 2007 гг. о том, какие социальные проблемы студенчества необходимо решать в первую очередь (в % к общему числу опрошенных по области в каждом исследуемом году)

Социальные проблемы	2003 г.	2005 г.	2007 г.
Трудоустройства	69	71	66
Бедности	42	47	42
Здоровья	29	36	31
Культурного досуга	23	23	26
Наркомании	21	26	23
Быта	11	15	15
Общественной деятельности	6,4	8,5	8,6
Другие проблемы	1,5	2,7	2,2
Затруднились ответить	4,1	3,2	4,0

В 2007 г. проблема трудоустройства беспокоит две трети студентов. На втором месте идет проблема бедности. На третьем – проблема здоровья. Следующие в рейтинге проблем: «культурный досуг» и «наркомания». Их назвали по четверти респондентов. каждо-

го седьмого студента волнуют бытовые проблемы. Определенная часть студентов отметила как проблему общественную деятельность.

Доля девушек, отмечающих, что в первую очередь необходимо решать проблему трудоустройства почти в полтора раза выше, чем юношей (см. табл. 2).

Таблица 2

Мнение юношей и девушек о том, какие социальные проблемы студенчества необходимо решать в первую очередь (в % к общему числу опрошенных по области и по полу)

Социальные проблемы	Все опрошенные	Юноши	Девушки
Трудоустройства	66	52	72
Бедности	42	46	38
Здоровья	31	32	31
Культурного досуга	26	23	28
Наркомании	23	22	23
Быта	15	16	14
Общественной деятельности	8,6	8,0	9,2
Другие проблемы	2,2	2,6	1,9
Загруднились ответить	4,0	5,5	2,7

Юноши же чаще, чем девушки отмечают проблему бедности.

Проблемой трудоустройства озабочено большинство студентов всех курсов, но на старших курсах доля таких значительно выше

Проблема трудоустройства чаще названа студентами гуманитарных и социально-экономических специальностей (78%).

Студентов с низким уровнем жизни в равной мере волнуют проблемы трудоустройства и бедности (см. табл. 3).

Таблица 3

Мнение студентов с разным уровнем жизни о том, какие социальные проблемы необходимо решать в первую очередь (в % к общему числу опрошенных по области и по группам с разным уровнем жизни)

Социальные проблемы	Все опрошенные	Высокий уровень жизни	Средний уровень жизни	Низкий уровень жизни
Трудоустройства	66	59	68	63
Бедности	42	39	39	66
Здоровья	31	27	32	29
Культурного досуга	26	24	26	28
Наркомании	23	27	22	24
Быта	15	15	14	17
Общественной деятельности	8,6	6,5	9,5	7,2
Другие проблемы	2,2	1,5	2,0	3,2
Загруднились ответить	4,0	5,0	3,4	4,1

Проблема быта чаще отмечается студентами, проживающими в общежитии (каждым четвертым). Среди живущих с родителями, таких – каждый десятый (9,8%), а среди снимающих жилье – каждый восьмой (13%).

В ходе опроса студентам была дана возможность высказать свои предложения по улучшению условий жизни. Такой возможностью воспользовались 55% опрошенных. В

общей сложности внесено 1253 предложения. 42% предложений затрагивают материальное положение. Студенты, которые учатся на бюджетной основе и получают стипендию, считают, что ее необходимо повысить. Те же студенты, которые учатся на договорной основе, предлагают снизить оплату за обучение. Есть высказывания давать стипендию договорникам. Много предложений по оказанию денежной помощи нуждающимся студентам, предоставлению льготного проезда в общественном транспорте не только бюджетникам, но и договорникам. Значительно чаще эта проблема названа студентами академии физкультуры.

На втором месте по количеству стоят предложения, касающиеся быта (20%). Бытовые проблемы чаще отмечают студенты института путей сообщения, академии ветеринарной медицины. Три четверти этих предложений по доступности общежития и условий проживания в них. Несколько чаще проблема быта отмечается на младших курсах, что связано с устройством в общежитие.

Студенты пишут о проблемах, связанных с питанием во время занятий. Их не устраивают очереди в столовых, буфетах, графики работ точек питания, высокие цены.

Предложения по улучшению досуга поступили от студентов всех вузов. Студенты хотят заниматься спортом, участвовать в культурно-познавательных, развлекательных мероприятиях.

Респондентов беспокоит проблема трудоустройства. Об этом говорит каждое десятое предложение. Студенты нуждаются в работе во время учебы, это позволило бы поднять их уровень жизни. Задумываются они и о трудоустройстве по окончании вуза. Предложений по трудоустройству поступило больше от студентов ЧелГУ и ЮУрГУ, старших курсов.

Среди предложений по улучшению жизни есть и касающиеся учебы. Делается акцент на повышение качества обучения, нововведения в учебном процессе. Ряд студентов не устраивает отношение к ним преподавателей.

Часть предложений – по улучшению медицинского обслуживания. Больше всего их в Южно-Уральском университете и академии ветеринарной медицины. Студенты ЮУрГУ говорят о создании медицинского кабинета; студенты УГАВМ – об обеспечении путевками в санатории.

Среди других предложений студентов встречаются «отмена поборов в вузе», «развитие студенческого самоуправления», «равенство между бюджетниками и договорниками».

Социологический опрос позволил вскрыть проблемы студенческой молодежи, которые требуют первоочередного решения. Значимых изменений называемых студентами проблем с 2003 года не наблюдается. Студенты, прежде всего, нуждаются в работе, как во время учебы, так и трудоустройстве по окончании вуза. В каждом вузе могут быть созданы и развиты соответствующие структуры, осуществлено их взаимодействие с центрами занятости и другими организациями рынка труда.

Студентов беспокоит проблема бедности. Решение такой проблемы должно составлять ядро социальной работы в вузе и носить адресный характер.

Значимой является так же проблема здоровья. Особое внимание здесь можно обратить на утверждение здорового образа жизни студенческой молодежи, расширение возможностей для занятия студентами любимыми их видами спорта – плаванием, аэробикой, волейболом, баскетболом, футболом. Наряду с большим проведением культурных мероприятий можно будет лучше решать и такие насущные проблемы как культурного досуга и наркомании.